

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА

**Научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите**

Научная специальность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Мичуринск- 2025

Содержание

1. Цель научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	3
2. Место научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
3. Планируемые результаты научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	4
4. Продолжительность и объем научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	4
5. Требования к организации научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите .	5
6. Этапы научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	6
7. Содержание научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите ...	9
8. Формы отчётности по научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	11
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	12
9.1.Паспорт фонда оценочных средств научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.....	13
9.2 Перечень вопросов к научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	15
9.3 Критерии оценки ответов на вопросы к защите отчета о научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	16
9.4. Шкала оценочных средств.....	17
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	23
10.1. Учебная литература.....	23
10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
10.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы).....	25
11. Материально-техническое обеспечение научной деятельности.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
	28

1. ЦЕЛЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

Целью научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите является подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач и овладение методологии и технологии научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого.

Задачами научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите являются:

- организация и планирование диссертации (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов данных;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научной деятельности обучающегося;
- получение навыков самостоятельной научной деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающимся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. МЕСТО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите является составной частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и относится к

научному компоненту 1.1 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите служит основой для изучения образовательного компонента и итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

В результате осуществления научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, обучающийся должен:

Знать:

- основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира;
- структурные элементы текста диссертационного исследования;
- принципы планирования времени при написании текста диссертации.

Уметь:

- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;
- использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;
- применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.

Владеть:

- создания академических текстов теоретического и методологического характера;
- публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;
- ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

Общая трудоемкость научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите составляет 153зачетных единиц и 5508 часов.

Таблица 1 -Структура научной деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

	Всего	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	153	48	42	63
Общее количество часов	5508	1728	1512	2268
Самостоятельная работа	5508	1728	1512	2268
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Форма итогового контроля				Диссертация

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите реализуются обучающимися, осваивающими программы аспирантуры, в течение всего периода обучения.

Результатом является подготовка окончательного текста диссертации, отвечающей критериям, представленным в разделе 9 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842;

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях; требования к рецензируемым изданиям и правил формирования их перечня устанавливаются Минобрнауки РФ.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите проводится в соответствии с настоящей Программой и индивидуальным учебным планом работы обучающегося.

Индивидуальный учебный план работы обучающегося включает в себя требования к обучающемуся по курсам, план работы обучающегося по курсам, отчет обучающегося за каждый учебный год, заключение научного руководителя по научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обучающимся по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы обучающегося разрабатывается каждым обучающимся совместно с научным руководителем на базе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, календарным графиком, в соответствии с научной специальностью, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором института и заведующим выпускающей кафедры.

Индивидуальный учебный план работы обучающегося (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы обучающегося первого курса), полностью оформленный и подписанный обучающимся, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры.

Индивидуальный учебный план работы обучающимся должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют научный руководитель.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках научной специальности программы аспирантуры и основных направлений научной деятельности организации.

Научный руководитель и тема диссертации обучающемуся утверждаются на заседании ученого совета института не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научной деятельности выпускающей кафедры.

В процессе научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научной деятельности.

6. ЭТАПЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

Научная деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите обучающимся имеет организационный порядок прохождения (таблица 2).

Таблица 2 – Порядок осуществления обучающимся научной деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

№ п/п	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности и основным направлением научной деятельности выпускающей кафедры
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя обучающемуся осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры
3.	Утверждение темы диссертации	Тема диссертации обсуждается на заседании выпускающей кафедры, оформляется протоколом заседания кафедры с последующим утверждением на заседании Ученого совета института экономики и управления.
4.	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы	Основной формой отчетности обучающегося является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы обучающегося

	обучающегося	утверждает директор института экономики и заведующий выпускающей кафедры
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации осуществляется в соответствии с настоящей Программой научных исследований, индивидуальным учебным планом работы обучающегося, разработанной Программой научного исследования под руководством научного руководителя обучающегося
6.	Оформление отчета обучающегося по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета обучающегося входит в структуру индивидуального учебного плана работы обучающегося
7.	Подведение итогов по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации	По результатам рассмотрения отчета обучающегося научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы обучающегося
8.	Сдача отчета по научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Промежуточная аттестация по итогам научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме зачета с оценкой

Научная деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите включает в себя следующие основные этапы:

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы обучающегося на учебный год. Работа обучающихся в период научной деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

2. *Научно-исследовательский этап.* Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научной деятельности и выполнения диссертации;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций,

использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;

- выбор методов и методик анализа;

-проведение теоретических и экспериментальных исследований;

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

-публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

-публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения,

- работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций ;.

- выступления с докладами на научных национальных и международных конференциях, семинарах, конгрессах;

- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научной деятельности.

На данном этапе оформляются результаты научной деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста диссертации, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и

ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы обучающегося.

7.СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

Содержание научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите представлено в таблице 3

Таблица 3- Содержание научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите наук

Курс	Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1.	48	1.1. Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы
		1.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана обучающегося с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы научно-квалификационной работы (диссертации)
		1.3. Определение цели и задач исследования	1.3 Разворнутый план научно-квалификационной работы (диссертации)
		1.4. Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследований
		1.5. Определение методики проведения исследований	1.5. План проведения исследований
		1.6. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	1.6. Журнал учета первичных данных
		1.7. Анализ полученных данных	1.7. Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
		1.8. Подготовка выступления на Ежегодной конференции ППС и обучающихся	1.8. Программа Ежегодной конференции ППС и обучающихся
		1.9. Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на Ежегодной конференции ППС и обучающихся)	1. 9. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)
		1.10. Составление библиографии по	1.10 Картотека литературных

		теме НКР (диссертации)	источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее - не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
		1.11. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	1.11 Отчет о НИР
2	42	2. 1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.1 Журнал первичных данных экспериментов
		2.2 Анализ полученных данных	2.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		2.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	2.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		2.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	2.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		2.5. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	2.5. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		2.6 Отчёт о научно-исследовательской работе за год	2.6. Отчет о НИР
3	63	3.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.1 Журнал первичных данных экспериментов
		3.2 Анализ полученных данных	3.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		3.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	3.3. Глава по результатам исследований. Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
		3.4. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	3.4 Отчет о НИР
		3.5. Подготовка диссертации	3.5. Заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)

Промежуточная аттестация (контроль). Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к

зашите осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы обучающихся в виде зачета с оценкой.

8.ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

В ходе обучения в аспирантуре, в том числе при осуществлении научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен составлять индивидуальный учебный план обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучающегося, осваивающего программу аспирантуры, разрабатывается каждым обучающимся совместно с научным руководителем.

На разработку индивидуального учебного плана обучающемуся предоставляется два месяца с даты его зачисления. В этот период заполняются:

- титульный лист;
- обоснование выбора темы диссертации. Обучающийся готовит Пояснительную записку к выбору темы диссертации (указывается актуальность исследуемой проблемы, научное и прикладное значение, наличие предварительных разработок и публикаций, планируемые сроки проведения научного исследования);
- план диссертации;
- область применения результатов исследования;
- индивидуальный учебный план;
- план научного исследования на первый курс обучения.

Индивидуальный учебный план обучающегося обсуждается на заседании выпускающей кафедры, за которой закреплен обучающийся, согласовывается и подписывается ответственными лицами.

Ежегодно обучающимся осуществляется выбор элективных и факультативных дисциплин в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

Выбор элективных и факультативных дисциплин осуществляется на основании личного заявления обучающегося, которое подается в дирекцию института экономики и управления.

Выбранные элективные дисциплины являются обязательными для изучения и включаются в индивидуальный учебный план обучающегося.

Ежегодно в первые две недели учебного года обучающимся совместно с научным руководителем разрабатывается план научного исследования на учебный год.,

– *Введение* – обоснование темы исследования, актуальность, цели, задачи исследования, объект и предмет исследования, объект наблюдения, состояние изученности, научная новизна, апробация и все необходимые элементы введения в научную работу;

– *Первая глава* – исследование теоретических аспектов, формулирование авторской научной концепции, отличающейся новизной от существующих, методология и методы исследования, особенности известных исследованных методических подходов, применяемых к данному объекту исследования;

– *Вторая глава* – рассмотрение прикладных аспектов темы исследования, основанных на анализе состояния объекта, динамике процессов, структурных изменений, связей, зависимостей, тенденций, закономерностей;

– *Третья глава* – рекомендации по решению выявленных проблем (проблемной ситуации), результаты производственной проверки, экономическая эффективность предлагаемых разработок;

– *Выводы и предложения* – выводы и обобщения по всем разделам исследования;

– *Список использованных источников* – перечень использованной литературы, на которую в тексте диссертации имеются ссылки;

– *Приложения* – материал, дополняющий текст исследования, ссылки на который имеются в основном тексте.

Отчет о научной деятельности оформляется в соответствии с методическими указаниями по оформлению научно-исследовательских работ обучающихся.

Отчет о научной деятельности проверяет научный руководитель, который, в случае успешной сдачи отчета, выставляет в зачетно-экзаменационную ведомость зачет с оценкой.

Форма титульного листа отчета о научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук представлена в Приложении А, индивидуального задания – в Приложении Б, форма рабочего графика (плана) - в Приложении В.

Отчет по научной деятельности оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Общий объем отчета по научной деятельности – 30-50 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1,0 интервалу.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, например: [4, с. 28];

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

Основными видами оценочных средств научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук являются отчет о научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и вопросы для защиты отчета, контролирующие теоретическое содержание материала, обучающегося по данной научной специальности, формируемые при научной деятельности.

9.1 Паспорт фонда оценочных средств научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство	
		наименование	количество
1.	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы обучающегося на учебный год.		
2.	<i>Научно-исследовательский этап.</i> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы диссертации; - определение цели, объекта и предмета исследования; - определение задач исследования в соответствии с поставленной целью; - формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования; - составление плана научной деятельности и выполнения диссертации; - сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования; - определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта; - выбор методов и методик анализа; -проведение теоретических и экспериментальных исследований; -обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных 	Отчет научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6-по очной форме обучения

	<p>внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях; -публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; -публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX); -публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); - главы и статьи в научных монографиях; - работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций ; - выступления с докладами на научных национальных и международных конференциях, семинарах, конгрессах; -подготовка отдельных разделов и текста диссертации; - другие виды деятельности. 		
3	<p><i>Анализ и оформление результатов научной деятельности.</i></p> <p>Оформление результатов научной деятельности и осуществление</p>		

	презентации результатов исследования: - проведения общего анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов; -формулирование научных выводов, подготовка итогового текста диссертации, -рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.		
4	<i>Заключительный этап .</i> Представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).	Вопросы к защите Отчет научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с оценкой)	20

**9.2 Перечень вопросов к научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
(очная форма обучения)**

Первый год обучения

1. Тема диссертационного исследования.
2. Актуальность темы исследования
3. Научная новизна темы исследования.
4. Практическая значимость темы исследования.
5. Цель и задачи исследования.
6. Объект и предмет исследования
7. Методика проведения исследований
8. Анализ литературных источников по теме исследования.
9. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом подготовки.

Второй год обучения

1. Программа исследований на 2 год обучения.
2. Анализ результатов исследования.
3. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом
4. Публикация статей по теме исследования
5. Доклад на конференцию профессорско-преподавательского состава и обучающихся по итогам научной деятельности

Третий год обучения

1. Программа исследований на 3 год обучения.
2. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом
3. Публикация статей по теме исследования
4. Результаты научно-исследовательской практики.

5. Результаты теоретических и экспериментальных исследований
6. Публикация статей по теме исследования

9.3 Критерии оценки ответов на вопросы к защите отчета о научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (к зачету с оценкой)

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

Критерии оценки отчета по научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура работы (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов работы друг с другом и с общей проблемой)	10
4.	Полнота раскрытия вопросов	10
5.	Использование фактических данных по теме (использование статистических данных, кадровой документации, данных кафедры)	5
6.	Использование информационных технологий	5
7.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
8.	Качество оформления работы (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с методическими указаниями, наличие иллюстраций, презентаций	5
9.	Сроки представления работы (соответствие срокам сдачи, утвержденным кафедрой в графике сдачи и защиты работы по дисциплине)	5
Итого		50

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты проверки отчета по установленным критериям – 37-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты проверки отчета по установленным критериям – 25-36 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты проверки отчета по установленным критериям – 17-25 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты проверки отчета по установленным критериям – 0-17 баллов.

9.4.Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе осуществления научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и зачета с оценкой (защиты отчета) (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено с оценкой отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание материала с раскрытием сущности организационно-правовых форм; принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; проектирование организационной структуры предприятия; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, разрешать конфликтные ситуации, - компетентностное умение критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -профессиональное умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - компетентностное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - профессиональное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - полное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - компетентностное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей 	отчет о практике (37-50 баллов); вопросы по отчету (38-50 баллов)

	<p>направлению подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - профессиональное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - компетентностное умение выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - полное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; - компетентностное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - компетентностное умение критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков - владеть способами разрешения конфликтных ситуаций, оформлением решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. 	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено с оценкой хорошо»	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основ применения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать</p>	отчет о практике (25-36 баллов); вопросы по отчету (25-37 баллов)

	<p>практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>-умение критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>-умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>-умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>-умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>-умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>-умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-умение выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p> <p>-умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>-умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,</p>	
--	--	--

	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков - не достаточно полное владение способами разрешения конфликтных ситуаций.. 	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено с оценкой удовлетворительно»	<p>–поверхностное знание количественного и качественного анализа;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при разрешении конфликтных ситуаций;</p> <p>-поверхностное владение способами разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>-поверхностное умение критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- частичное умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>- не полное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>-поверхностное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>-частичное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- не полное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>- частичное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы</p>	отчет о практике (17-25 баллов); вопросы по отчету (18-24 баллов)

	<p>данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - частичное умение выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - поверхностное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; - частичное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - поверхностное умение критически оценить предполагаемые варианты управлеченческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков 	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно»	<p>–незнание терминологии по практике; приблизительное представление о предмете и методах практики; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала</p> <p>–не умение критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>–не умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>–не умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	отчет о практике (0-17 баллов); вопросы по отчету (0-17 баллов)

	<ul style="list-style-type: none"> - не умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - не умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - не умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - не умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; -не умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -не умение выбрать инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - не умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; - не умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. -не умение критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков 	
--	---	--

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

10.1. Учебная литература

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – М.: Юрайт, 2014. – 221 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/2>
 2. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований: учебник / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.
 3. Завражнов, А.И. Подготовка и защита диссертаций: метод.рекомендации / Завражнов А.И., Капустин В.П., Гордеев А.С.; М-во сел. хоз-ва, Мичурин. гос. аграр. ун-т. — Мичуринск:БиС, 2012. — 91 с.
 4. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров / Н.И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3253-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/23B70321-2A9A-458B-99C4-832AF7590461
 5. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев. — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73344> Загл. с экрана.
 6. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы / Н.У. Ибрагимова, В.И. Харисов. – Уфа: УГАЭС, 2010. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/143899>
 7. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию [Электронный ресурс] / В.Н. Ярская. – Саратов: Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., 2011. – 89 с.: ил. – ISBN 978-5-903360-58-1. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/152944>
- ### **10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
1. www.biblus.ru - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
 2. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика-Социология-Менеджмент».
 3. www.e-library.ru - Научная электронная библиотека
 4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
 5. www.itportal.ru – Портал «Инновации и технологии»
 6. www.libertarium.ru- Библиотека «Либертиум»
 7. www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ)
 8. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
 9. www.TOP-PERSONAL.ru - Журнал «Управление персоналом»
 10. <http://Minобрнауки.РФ/> - Министерство образования и науки РФ
 11. <http://www.srhe.ac.uk/> - Общество по исследованиям в высшем образовании Society for Research into Higher Education (SRHE))
 12. www.ama.org/ciz/publikations - CIA World Factbook – статистический и демографический директорий, охватывающий 264 страны мира
 - 13.<http://www.cinfo.ru/> - Электронная версия газеты «Образование и бизнес»
 - 14.<http://www.acm.org/> - Ассоциация по вычислительной технике (Association for Computing Machinery (ACM))

15. <http://wwwaisnet.org/> - Ассоциация по информационным системам (Association for Information Systems (AIS))
16. <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
17. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google
18. Свободная энциклопедия Википедия (<http://ru.wikipedia.org>)
19. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
20. Сайт ВАК РФ, fgos.vo
21. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index;jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа
 - <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа
 - <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS).
- Электронная база данных открытого доступа
 - <http://scialert.net/index.php/Science Alert> . Электронная база данных открытого доступа
 - <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

10.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

10.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

10.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

10.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющее)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающие документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025

3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

10.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

10.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

10.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Система визуализации: Телевизор LED LG 86UK6750PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт (МТ/A10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория паразитологии и инвазионных болезней): Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/A10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Набор микропрепаратов по паразитологии (42 стекла) – 2 шт.; Микроскоп Digi Micro 1V/3 – 6 шт.; Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт.; Спиртовая горелка – 8 шт.; Трихинеллоскоп “Partner” DT-9M -1 шт.4 Счетчик форменных элементов крови СФК «Минилаб» - 5 шт.; Компрессорий – 20 шт.; Трихинеллоскоп партативный ПТ-101 – 10 шт.; Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/16
Помещение для самостоятельной работы: Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/A10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.;	393760, Россия, Тамбовская обл.,

Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт.
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

г. Мичуринск,
ул. Герасимова,
дом №130А
5/30

Приложение А

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина
Научная специальность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология
Кафедра «Зоотехния и ветеринария»

ОТЧЕТ

**О научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите**

в _____

(название организации)

Обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель научной деятельности

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск – 202 г.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой / И.О. Фамилия/
«___» _____ 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Научная специальность	
Наименование кафедры	
Группа	

Содержание индивидуального задания

Задание составил:

руководитель научной деятельности

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
(дата)

Задание принял:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
(дата)

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / И.О. Фамилия/
«____» 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Научная специальность	
Наименование кафедры/отделения	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Рабочий график (план) составил:
руководитель научной деятельности

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «____» 20__ г.
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «____» 20__ г.
(дата)

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 № 951

Авторы:

Зав. кафедрой зоотехнии и ветеринарии, к.с.х.н., доцент Самсонова О.Е.

д.в.н. зав. кафедрой зоотехнии и ветеринарии, Тарасенко П.А.

Рецензент

Профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии,
доктор сельскохозяйственных наук Л.В. Бобрович

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 9 от 09.03.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовошного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24.03.2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии (протокол № 9 от 6 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №10 от 20 мая 2024г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 09 от 23 мая 2024 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии